

## OCHOTA - POMOCT DRUHÝM

### Úkol 1.

- Pověďte si s dětmi o pomoci druhým, jak můžeme pomoci, jak se k druhému správně chovat, co znamená slovo : **ochota, dobro, zlo**, co si děti představí pod větou „**co dáš, to dostaneš**“
- Vytleskejte slova, co se týkají pozitivního a negativního chování : pomoc, dobro, radost, láska, neochota, sobeckost a můžete i další, co vás napadnou.
- Zahrajte si s dětmi scénky, kdy si spolu ukážete špatné a dobré chování. Můžete si zahrát pantomimu a hádat, co každý z vás hraje. (pomáhat kamarádům, staré paní s nákupem, atd.)



## Úkol 2.

- **Pohádka o moudrých dubech a nafoukaném větru**

Před dávnými a dávnými lety, kdy ještě na světě nebyla města a vesnice, jen velký zelený prales, přiletěl do toho pralesa vítr. Vítr byl úžasně nafoukaný, nosil nos nahoru a řval na celé kolo, že nikdo neumí lépe létat než on a nikdo neumí tak pěkně zpívat jako on.

"To ví kaštan, javor, jasan,  
to ví přece každý strom,  
že když zpívám, přímo jásám,  
protože mam hlas jak zvon.  
To ví přece každý strom,  
že má vítr hlas jak zvon."

"Je pravda," uznaly stromy, "že zpíváš hodně nahlas, ale podle našeho názoru lépe zpívají ptáci."

"Ptáci? A kde jsou?" divil se vítr.

"Schovali se před tebou v našich zelených větvích, protože se báli, že jim potrháš peří. Foukal jsi totiž hrozně silně."

"Hned zafoukám ještě silněji," rozzlobil se vítr. "Tak silně, že otrhám všechno listí a vyženu všechny ptáky z lesa. A pak už nikdo nebude říkat, že ptáci zpívají lépe než já."

Tohle vítr prohlásil a hned začal oškubávat se stromů listí a vyl při tom, jak mohl nejsilněji:

"Ptačí zpěv já nemám rád,  
tak jdu listí oškubat."

A tu se ptáků zastaly duby:

"Nedovolíme, aby vítr oškubal naše listí, protože by ptáci ztratili úkryt", řekly odhodlaně. A tak pevně držely listí ve větvích, že ho vítr opravdu nemohl servat. Celý podzim foukal a škubal, foukal a škubal - a nic. V říjnu neurval ani jeden dubový list, v listopadu taky ani jediný. Dokonce ani v prosinci se mu to nepodařilo.

I když přišla krutá zima  
a přinesla silný mráz,  
dub své listí pevně třímá,  
dub své listí nesetřás.  
I když přišel silný mráz,  
dub své listí nesetřás.

Dubové listy se zkroutily, svraskaly a zešedly od jinovatky a mrazu, ale ani vítr ani zima listí z dubu nemohly shodit. A každého dne sedali na větvích pod ochranou dubového listí ptáci a

veselou písničkou děkovali dubům za to, že jim poskytly útočiště a ochránily je před zimou a větrem.

Tak to bylo kdysi a tak je to i doposud. Od listopadu až do května, kdy jiné stromy nemají už ani lístek, duby pevně, nejpevněji jak můžou drží své svraskalé a větrem pokroucené listí na větvích a snaží se neztratit ani jeden list. A každým rokem vyhrávají válku s větrem a zimou a ptáci jim za to děkují svým cvrlikáním a okřídlenou písničkou:

"Duby i dubové proutí  
do trubiček listí krouť,  
krouť, krabatí a svíjí,  
ptáci se v tom listí skryjí.  
Pak se, větře, marně chlub  
ptáky v listí schoval dub.

Díky dubům kabrňákům  
neublíží zima ptákům.  
On to není žádný omyl,  
jakou sílu mají stromy:  
Vítr fouká na sto trub,  
ale válku vyhrál dub!"

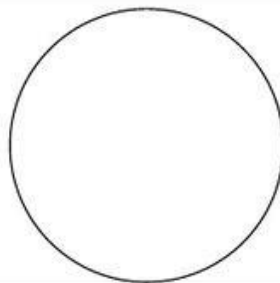
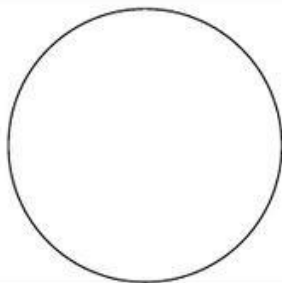
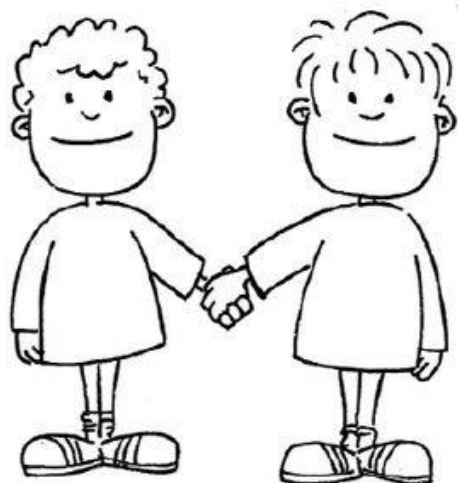
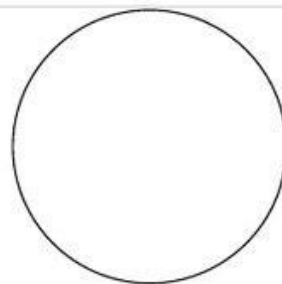
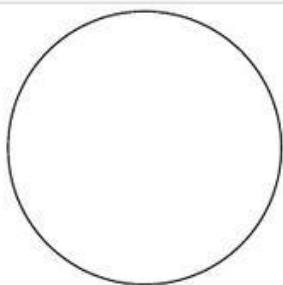
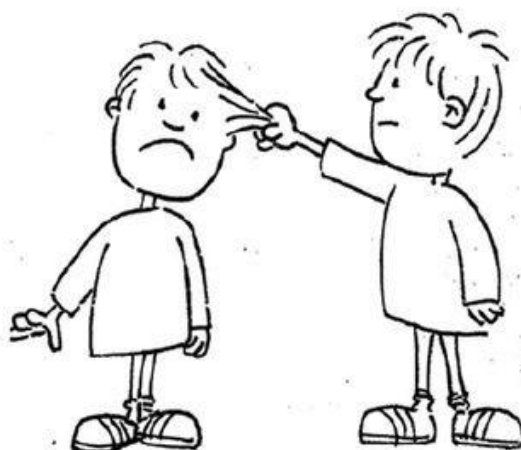
Otázky k pohádce:

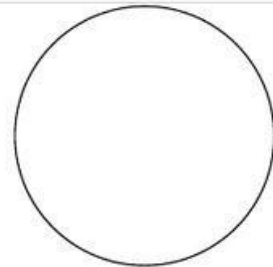
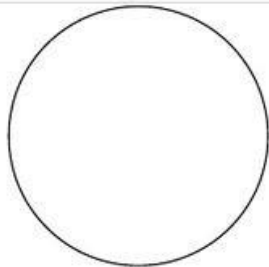
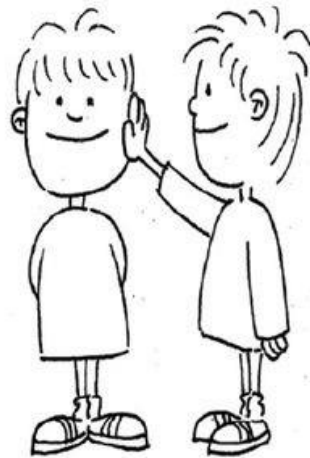
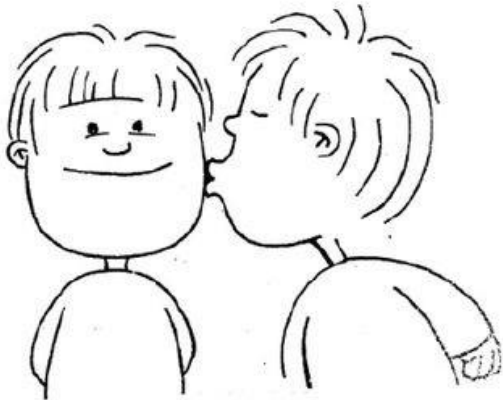
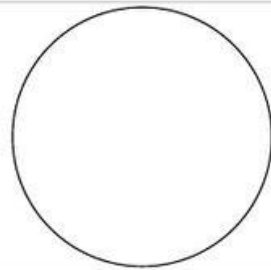
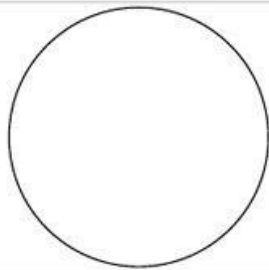
- Jaké názvy stromů se v pohádce objevily?
- Kdo byl nafoukaný a kdo se vychloubal ?
- Kdo se postavil zlému větru?
- Víš, který strom na podzim neopadává? Víš, proč tomu tak je? Zkus zjistit proč! 😊

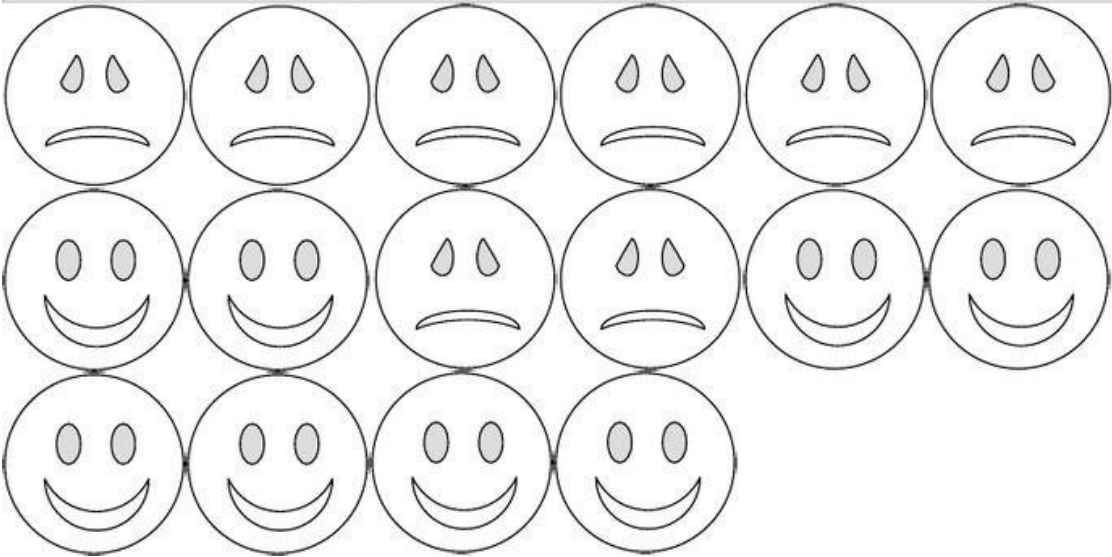
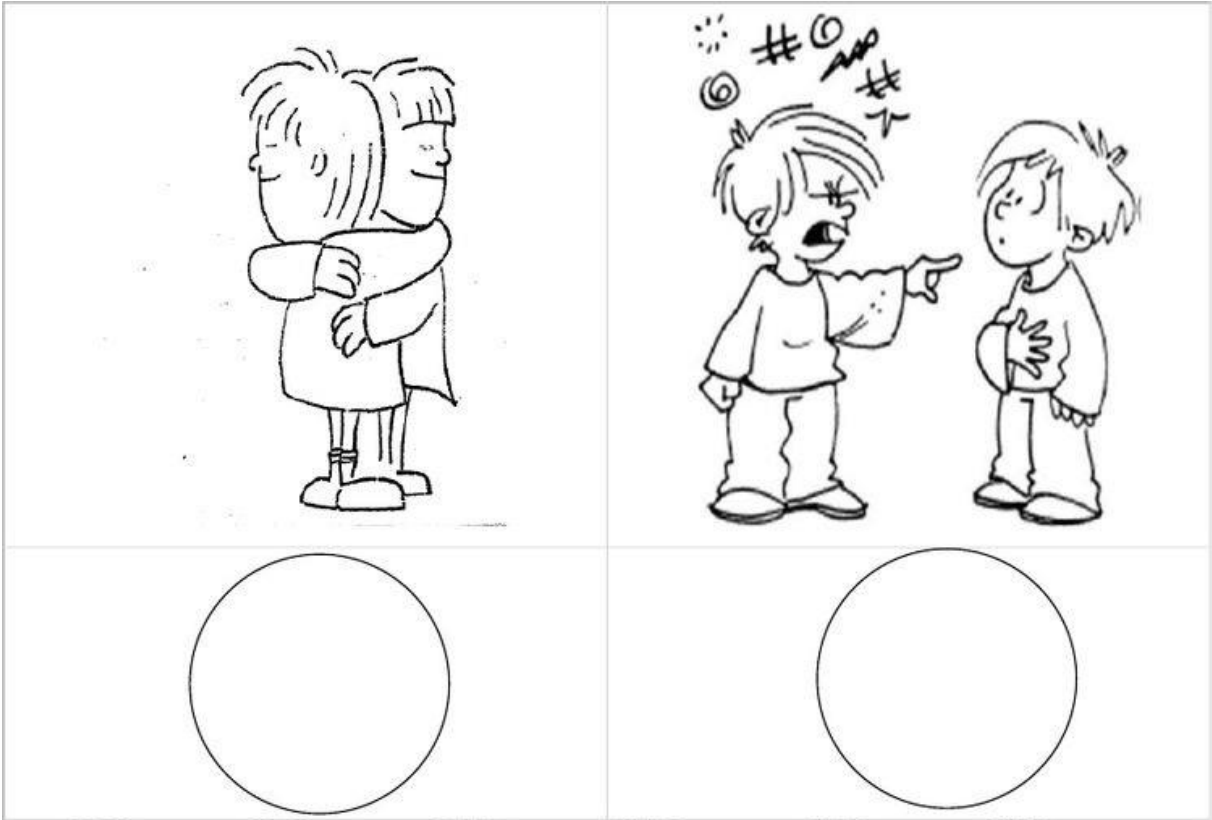
### Úkol 3.

- Jak se chováme ke svým kamarádům?

Vystřihni usměvavé a mračící se smajlíky a nalep k danému obrázku, kam si myslíš, že smajlík patří.

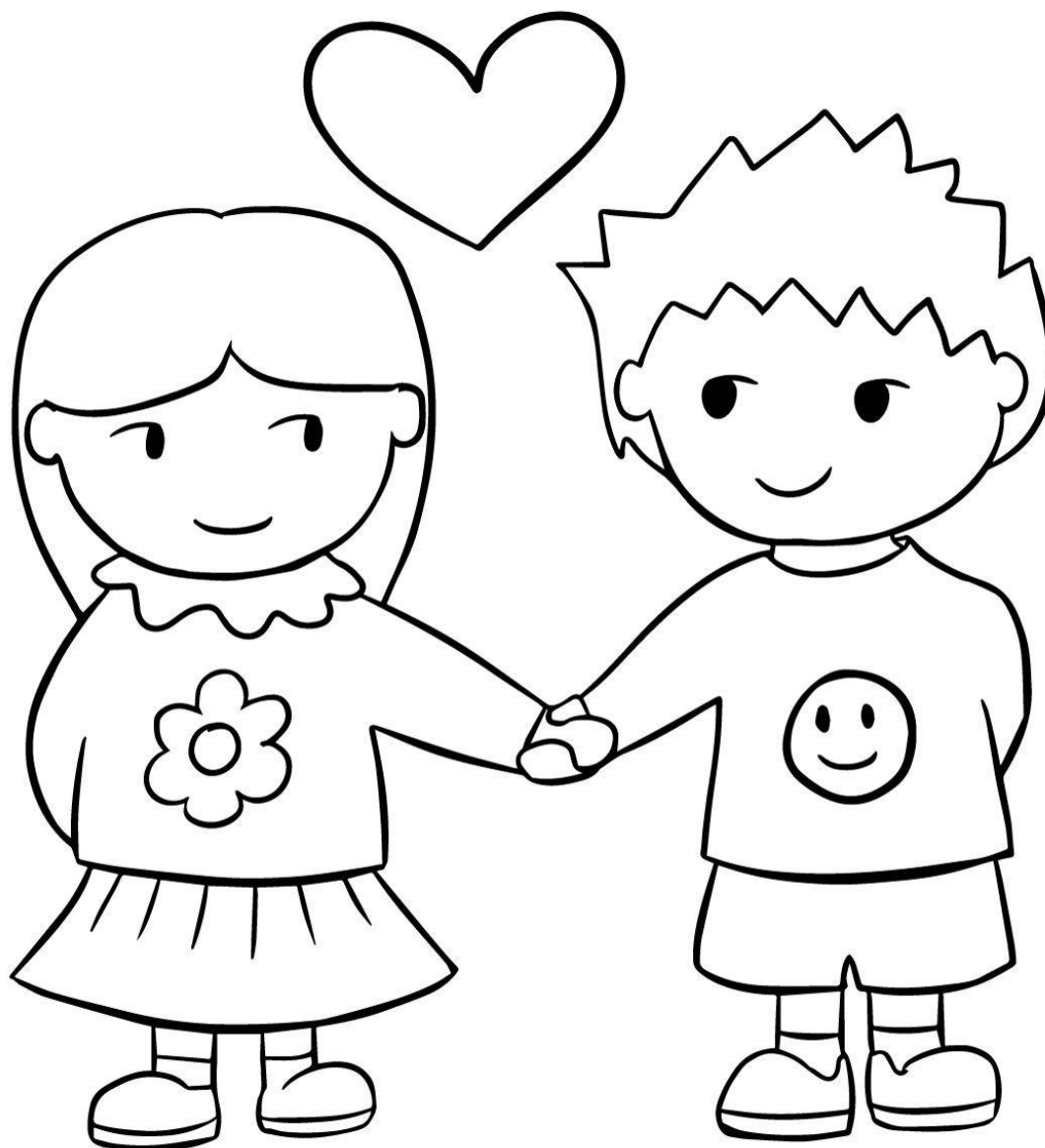






Úkol 4.

- Vymaluj a popiš obrázek, co vidíš na obrázku.



## Úkol 5.

- Básnička Kamarád: Nauč maminku a tatínka hezkou básničku 😊

*Kamarád, kamarád,*

(naznačit prstem úsměv x srdce)

*to je ten,*

(ukázat prstem na všechny děti)

*kdo mě má rád.*

(dát si dlaně na srdce)

*Pomůže mi, poradí,*

*po vláskách mě pohladí.*

(pohladit své 2 sousedy po vláskách)

*Kamarád, kamarád,*

*to je ten,*

*koho mám rád.*

*Pomůžu mu, poradím,*

*po zádech ho pohladím.*

(pohladit své 2 sousedy po zádech)

*Všichni jsme tu kamarádi,*

(chytit své 2 sousedy za ramena x ruce)

*protože se máme rádi.*

(tato slova zakřičet)



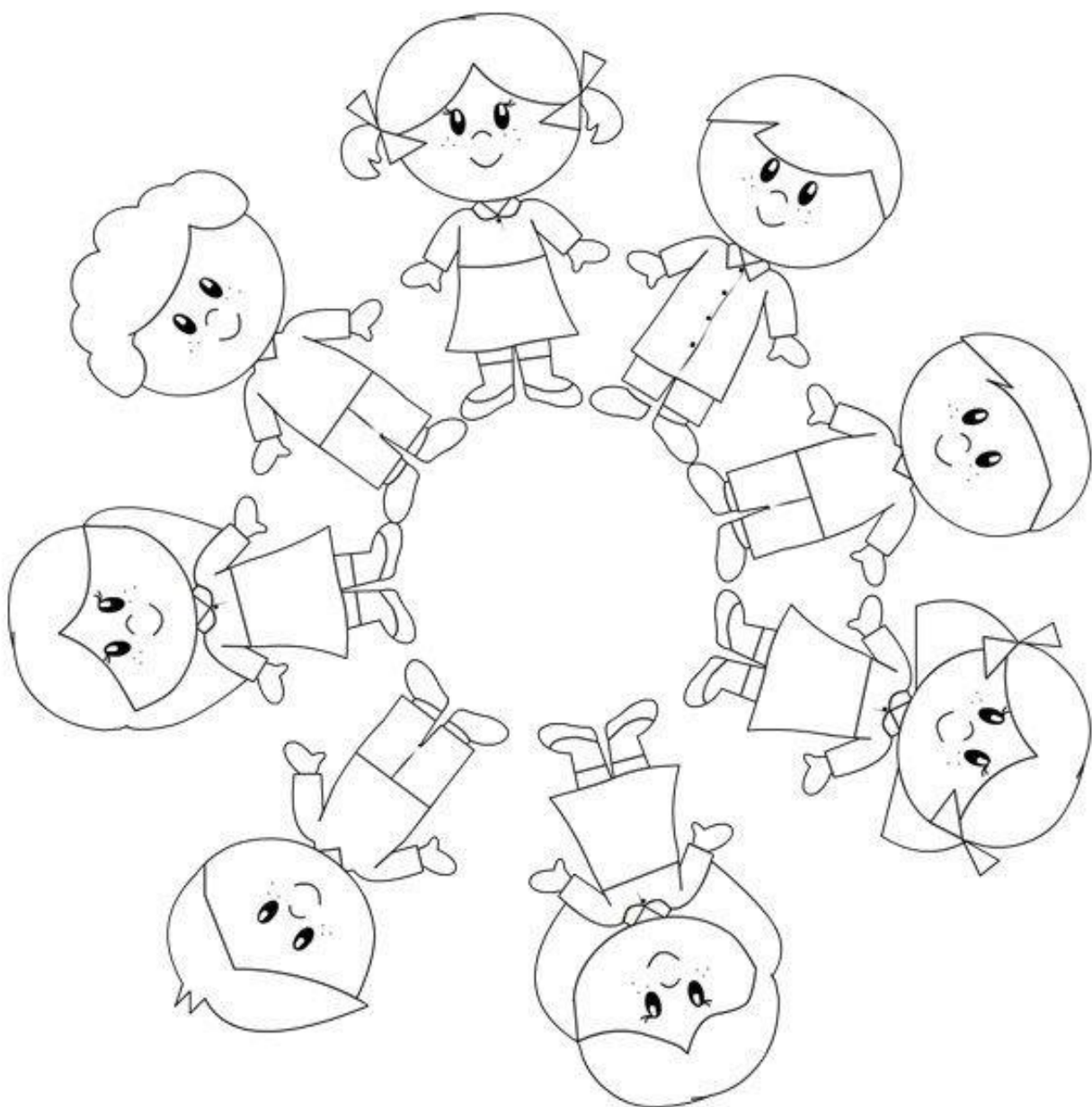
### Úkol 6.

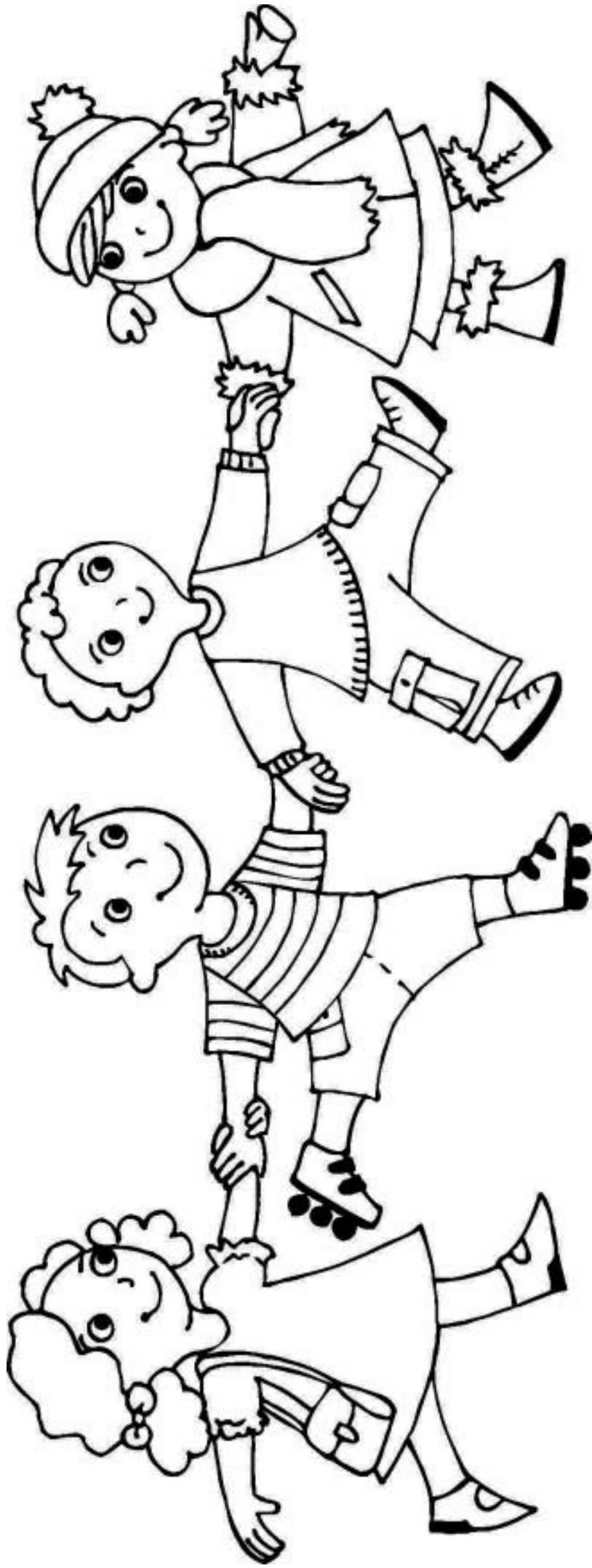
- Rozstříhej podle čar obrázků ctnosti, promíchej a slož.



## Úkol 7.

- Vymaluj omalovánky podle svých představ.





## BONUS: Podzimní tvoření

- Společně s maminkou a tatínkem můžete vyrobit celou vaší rodinu pomocí pastelek a podzimních listů. Zkuste spolu spolupracovat a domluvit se na postupech a jak by mohl takový výtvar vypadat, záleží na vaší fantazii a možnostech co doma máte.
- Pro inspiraci přikládám foto.

