

Návrh aktivit pro domácí vyučování k měsíčnímu tématu “Bez práce nejsou koláče” - *Pracovitost*

1. Týden - Čím chci být ?

Pondělí

Motivační báseň úvodem

Každý má své povolání,
práci, čili zaměstnání.
Jeden třeba dobře vaří,
jinému se v hudbě daří,
další dobře sportuje,
jiný moři holduje,
jeden učí malé děti,
jiný zase mete smetí,
někdo třeba lidi léčí,
další umí spoustu řečí.

Rozvory s rodiči, babičkami...

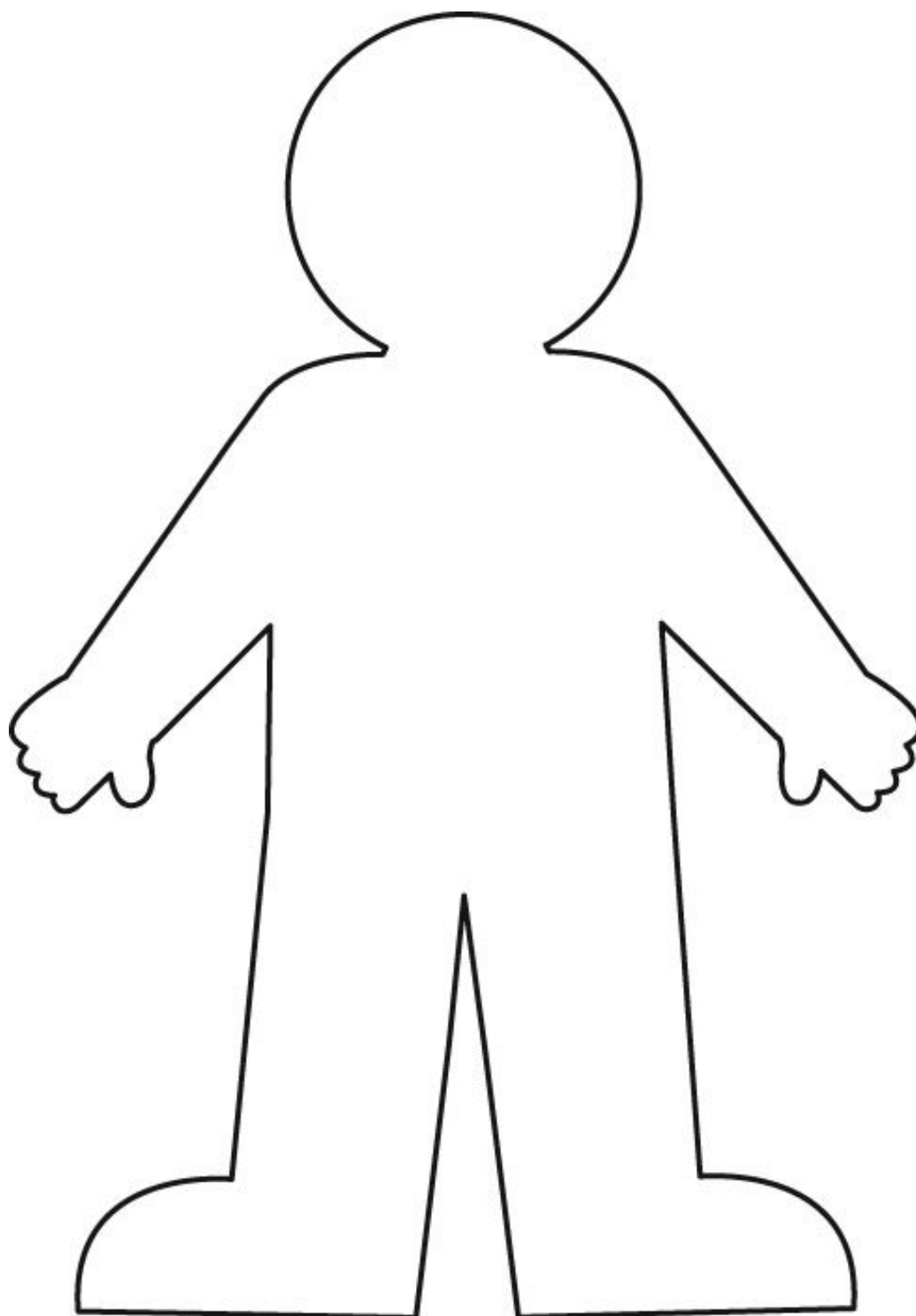
1. Úkolem dětí je zjistit, kde pracují jejich blízcí a co je náplní jejich práce
2. Zkusit převyprávět, jaké zaměstnání mají jejich rodiče a co dělají
3. popovídat si s dětmi, čím chtějí být až vyrostou a proč.

Pohybová hra

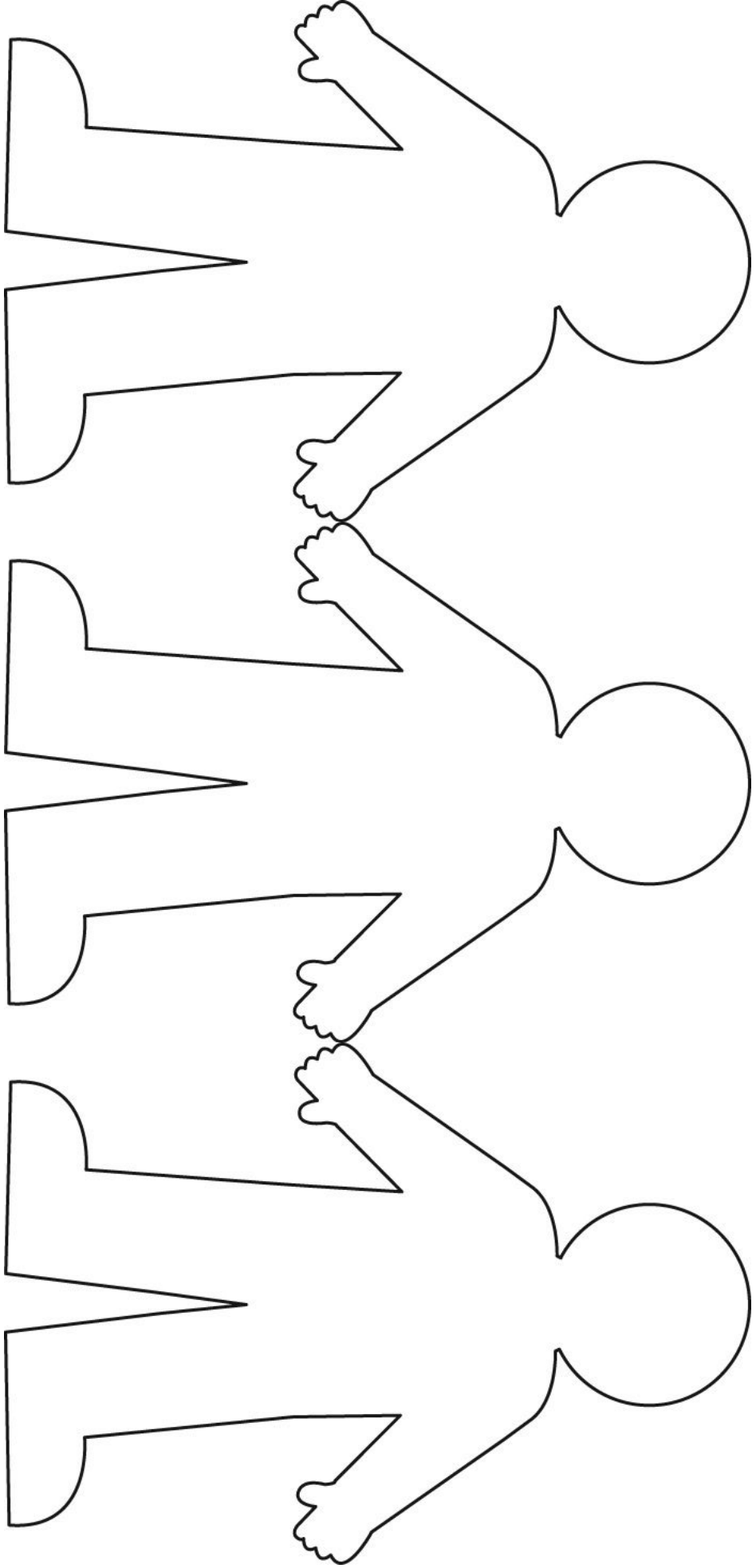
- zkuste si doma předvést jednotlivá povolání
- ať nejprve zkouší děti. Kdyby si nevěděly rady, zkuste zaměstnání pantomimizovat vy
- děti hádají a následně napodobují

Výtvarné aktivity

- libovolnou technikou nakreslete / namalujte charakteristické znaky pro
1. vysněné povolání vašeho dítěte
 2. pro kuchaře, učitelku, údržbáře



pozn: poukázat na fakt, že v dnešní době mají muži a ženy stejnou možnost k výkonu určitého povolání



Úterý

Poslech písně

Ten dělá to a ten zas tohle

https://www.youtube.com/watch?v=4MK_vNkiPRk

1. poslechněte si s dětmi píseň
2. zkuste si s dětmi popovídat o tom, že každé povolání je potřebné a pro společnost důležité
3. zaměřte se na jednotlivá povolání v písni a zeptejte se dětí, zda o nich někdy slyšely
4. zkuste vysvětlit dětem, že některá povolání již v dnešní době nejsou vykonávána
5. následně si spolu projděte jednotlivá zaměstnání

Pracovní list číslo 20: **Co kdo dělá, čím a kde** (rozvoj řeči)
(procvičovat slovesa, poznávat lidi a jejich povolání, odpovědět na otázku)

Řekni, kdo je na obrázku, co dělá a kde to dělá.



Kuchař míchá
vařečkou
v hrnci.



Učitelka ukazuje
na tabuli ve třídě.



Lékařka
poslouchá
kluka
v ordinaci.



Rybář chytá
v rybníku ryby.



Knihovnice
nese knihy.



Kadeřnice stříhá
holčičce vlasy.



Řidič řídí
autobus
ve městě.



Zahradník hrabe
listí na zahradě.



Policista nastupuje
do auta.



Prodavačka
prodává šaty
v obchodě.



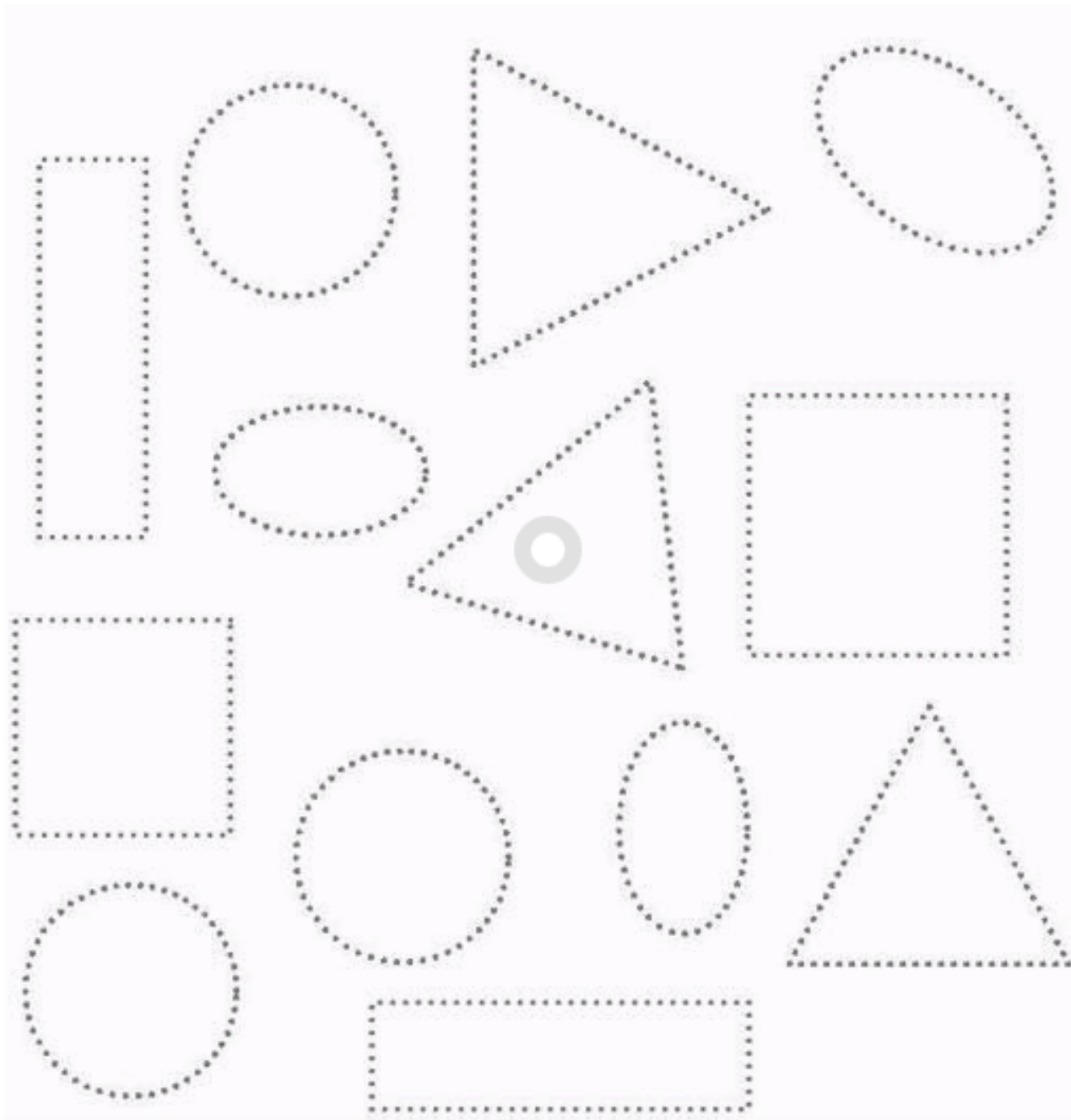
Zedník staví
v domě z cihel
zeď.



Malíř maluje
obraz v ateliéru.

Hra na pošťáka

- motivace písní Jede jede poštovský panáček



1. obtáhnout a vybarvit jednotlivé tvary (červená, modrá, zelená, žlutá, oranžová)
2. pojmenovat jednotlivé tvary
3. vystříhnout
4. na bílý papír A4 nakreslit jednotlivé tvary každý jednou z výše uvedených barev
5. hra na pošťáka - rozmístěte po vašem bytě bílé papíry s tvary, vytříhané tvary dejte dětem do nějaké nádoby, úkolem dětí je doručit tvary na správnou adresu
Varianta A: doručování dle tvaru tvarů
Varianta B: doručování dle barev tvarů
6. z jednotlivých tvarů poskládejte poštovní auto
7. Za odměnu můžete dětem pustit jeden díl poštáka Pata :)

Vymalovánka pošťáka



Středa

- zkuste si s dětmi popovídat o tom, proč je důležité pracovat
- prohlédněte si pracovní list a popište jednotlivé obrázky
- splňte jednotlivé úkoly na listu

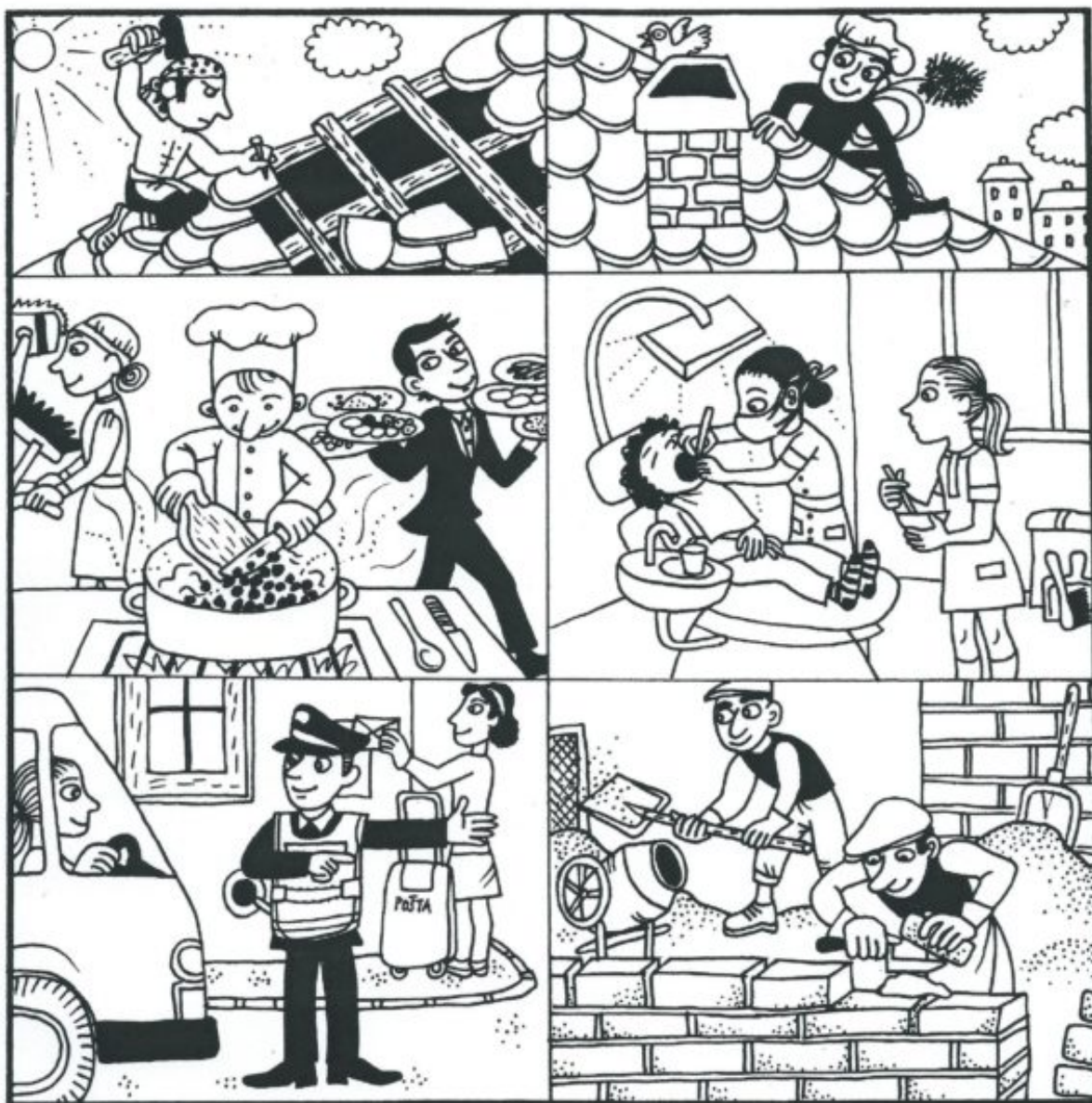
Najdi, kam se
schoval...



KDO JE TO?

Stojí u hrnce,
všechno nám uvaří.
Moc mi to chutnalo,
děkuji _____.

Spočítej...



Pohybová hra na policistu

- pomůcky: barevné papíry či předměty v barvách semaforu, malé lístečky (pokuty)
 - rodič = policie, ostatní děti se pohybují po herně
 - „červená“ = zůstávají stát bez hnutí na místě
 - „oranžová“ = se mohou připravit k pohybu
 - „zelená“ = se děti dají opět do pohybu
 - policista dává pozor, aby se nikdo nehýbal v okamžiku, kdy je zelená
- dítě, které nerespektuje povel: STÁT, dostává pokutu a jde ze hry ven
- doporučení: pokud máte možnost můžete zkusit i venku na procházce či vyjíždce na kole

Grafomotorika: Míchání jídla v hrnci

- pomůcky: papír, pastelky
- nejprve nakreslíme kruh=hrnec a k němu uši, abychom ho měli za co držet
- krouživé pohyby-mícháme jídlo v hrnci

Švadleny a krejčí

- Co šije švadlena?
- Co vše potřebuje pro svou práci? (nůžky, látku, nit, jehlu, krejčovský metr, křídlo, špendlíky).
- Jednotlivé pomůcky si můžeme i názorně ukázat
- Motivace říkankou:
Šiju, šiju košilku,
ušiju ji za chvíli.
Pak ušiju kabátek,
Toníkovi na svátek.
Když to všechno zašívám,
k tomu já si zazpívám.
- Na papír A5 si tužkou navrhne jeden druh oblečení bez lidské postavy.
- Látku můžeme ozdobit dekorem, nebo ji při následné perforaci celou vyplnit děrováním, či nechat pouze samotný obrys.
- Po náčrtu si děti vezmou ručník, který položí na stůl a na něj umístí vlastní návrh. Ručník zajistí to, že se nám papír bude hezky děrovat.
- Pomocí připínáčku, popř. párátko s hrotem máte za úkol nejprve děrováním ohraničit obrys a to dírkami ležícími těsně vedle sebe a poté až děrovat detaily.
- V průběhu práce můžeme pomocí tužky dokreslovat další detaily a ty dále perforovat.
- Při otočení papíru na druhou stranu se nám objeví plastické body vyražené do materiálu.



Čtvrtek

Pohádka

koukněte se na krátkou pohádku a nepoctivém pekaři - Josef Lada, lidová říkadla - Pekař (Pekař peče housky, uštípuje kousky...) <https://www.youtube.com/watch?v=JBDXQXr8hm0>

- V 1:50 pohádku pozastavte a nechte děti předvídat, jak by mohl příběh skončit

1. nechte děti příběh převyprávět
2. pobavte se o povolání pekaře/pekařky a jejich důležitosti
3. rozeberte si společně s dětmi chování pekaře a pekařky z příběhu
4. naučte se říkanku s procvičením jemné motoriky

text:

Pekař peče housky,

(Zahýbáme palcem pravé ruky.)

uždibuje kousky.

(palec pravé ruky proti ukazováčku vytvoří kleštičky,
kterými zlehýnka uždibujeme dítě po celém těle.)

Pekařka mu pomáhá,

(Zahýbeme palcem levé ruky.)

uždibují oba dva.

(A teď uždibujte obouruč.)

Smyslová hra: Míchám, míchám těsto (sluchová paměť)

- sedněte si v s dětmi a začněte říkat, děti se přidají
- „Míchám, míchám těsto, přidám do něj všecko: mouku; mouku a cukr; mouku, cukr a vejce,“
- důležité je si vybavit, jakou ingredienci říkaly jednotlivé děti

Hýbánky

Pekař peče housky

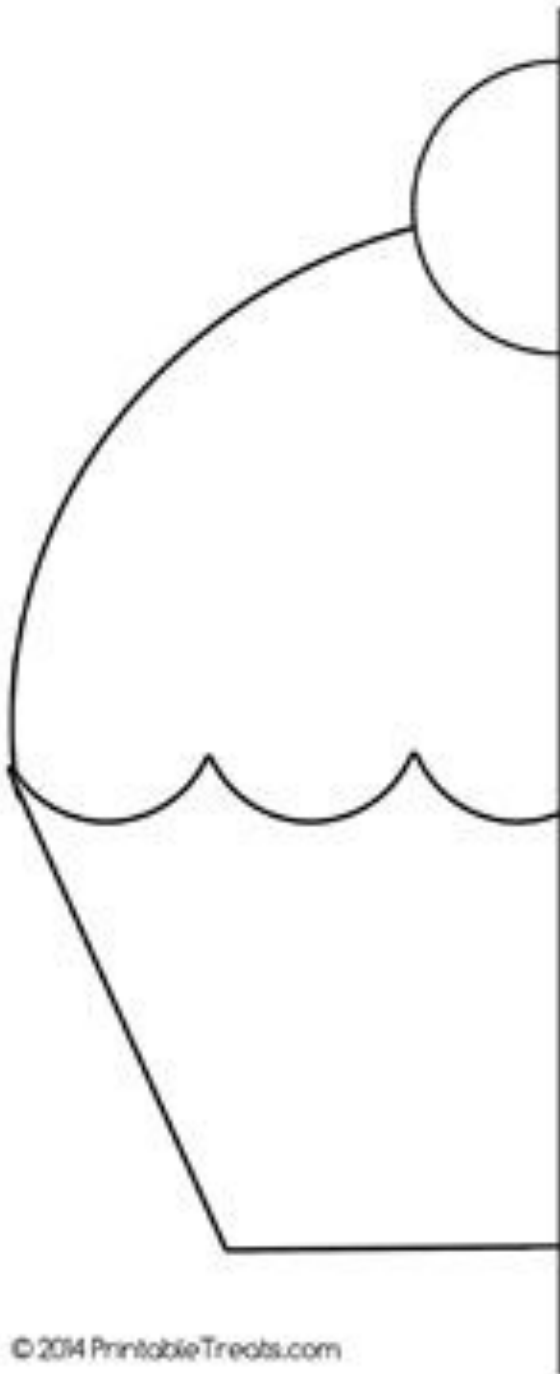
<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10599075054-hybanky/313292320050031/titulky>

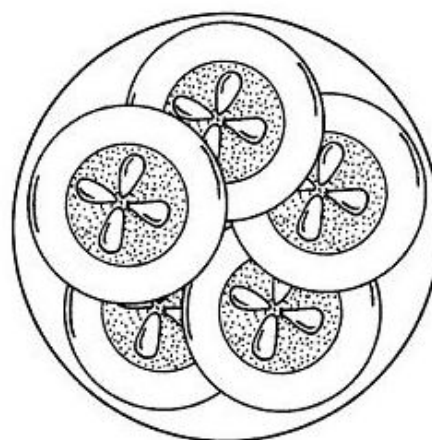
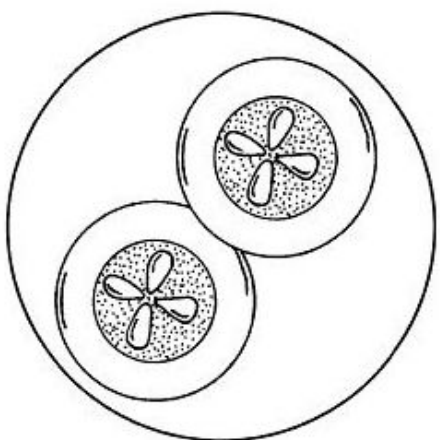
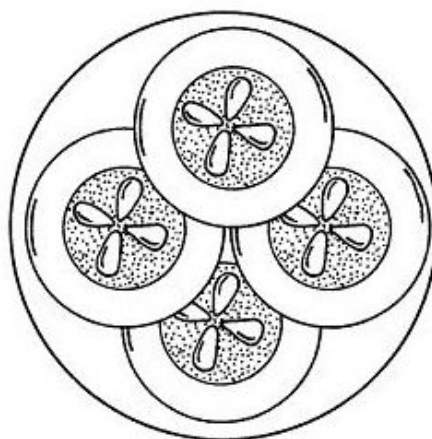
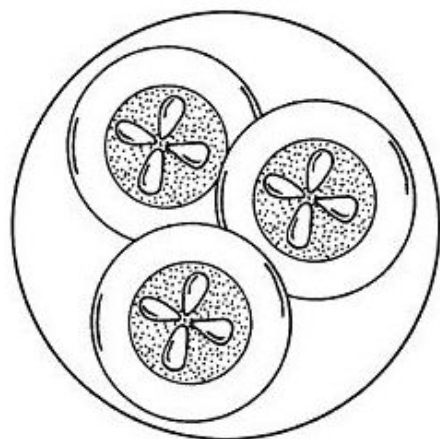
Dokreslování obrázku - osová souměrnost

Děti se stávají poctivými pekaři a dopečou po nepoctivém pekaři dortíky

**SYMMETRY
DRAWING**

Name: _____
Finish the drawing around the line of symmetry.





- zkus napsat počet číslicí
- dokreslí na každý talíř tolik koláčů, aby jich tam bylo 6

Pátek

-K některým povoláním je potřeba dopravní prostředků

Didaktická hra: Hledání dopravních prostředků v knihách

- hledáme, pojmenováváme a popisujeme nalezené dopravní prostředky
- rozvíjíme zájem o knihy, hledání informací

Logopedická hra: Zvuky motorů

- motorika jazyka a rtů
- logopedický nácvik na písmenko **R**
 - jeden traktor jede-**t t t t t**
 - druhý traktor jede- **-d-d-d-d-d**
 - oba jedou naproti sobě-**td-td-td-td**
 - a srazí se-**tdc**

Pohybová hra Letadla

Tato činnost se odehrává na koberci. Děti představují letadla.

Rodič říká, co se bude dít, a zároveň vykonává dané úkony s dětmi.

Děti sedí. Následně rodič řekne heslo:

- „letadla startují“. Rodič i děti roztahují ruce jako křídla a dělají dřep nahoru a dolů – letadlo letí nahoru.
- „letadla létají“ - děti s rozepjatýma rukama-křídly chodí po koberci. Následně učitel zadá heslo
- „letadla přistávají“. Děti si lehají na koberec na záda, nohy mají do vzduchu (viz obrázek) zde se ještě přidá signál, kam letadlo musí na ranveji dojet, doprava/doleva.
- “na ranveji pravá/ levá” Dle toho děti uklání nohy do stran

*metronomy
s pokrčenýma nohama*

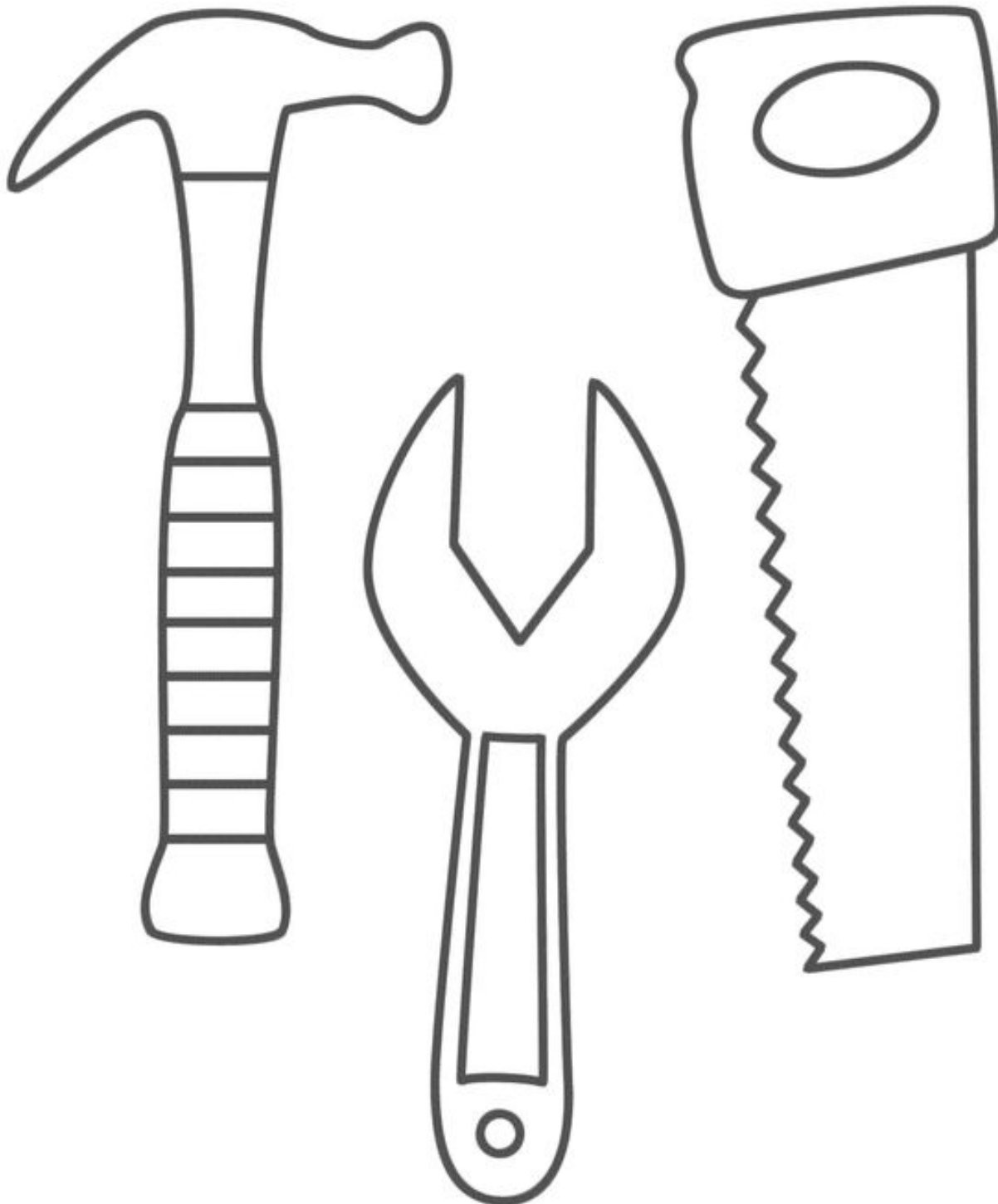


Údržbář

- údržbář také často ke své práci potřebuje automobil. Mimo to potřebuje také spoustu jiného náčiní, proto si vyrobte kufřík s potřebným náčiním



šablona

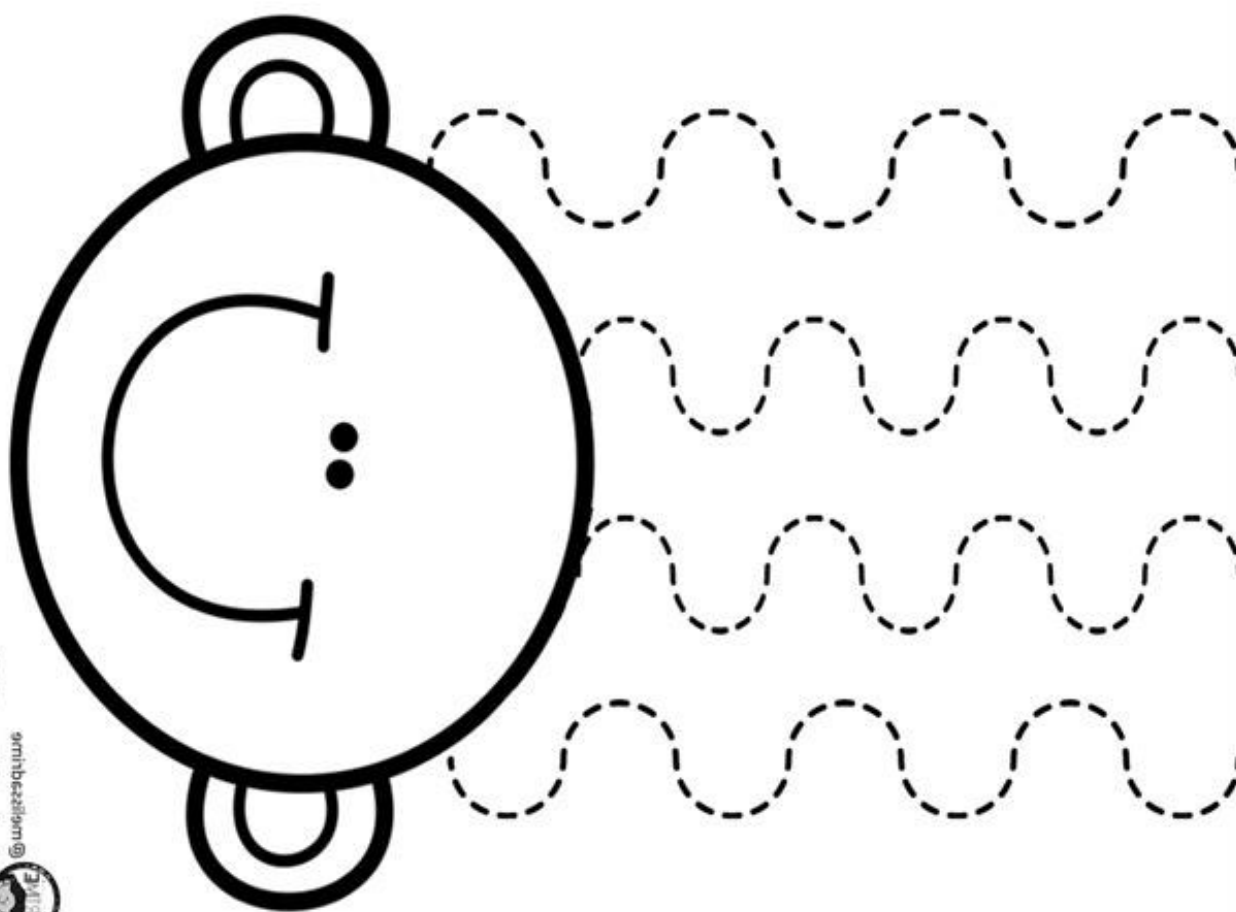
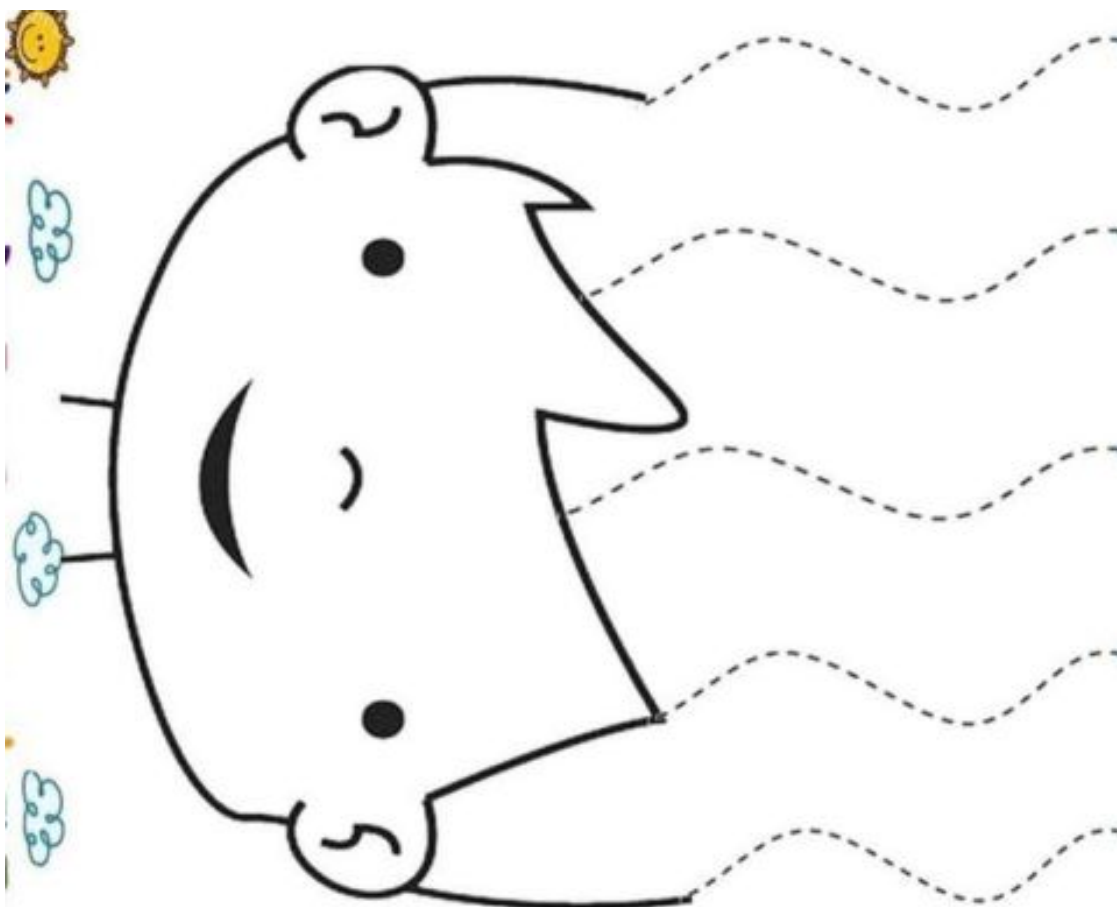


Zatloukání hřebíků

- dejte dětem nějaké prkýnko, do kterého mohou zatloukat hřebíky pod vaším dohledem
- nyní už nezbývá nic jiného než si zazpívat píseň Dělání <https://www.youtube.com/watch?v=jLG1ILNKQp0>

Návrhy dalších aktivit a pracovní listy

Grafomotorika - kadeřnice



ÚKOL Č. 17 – U HOLIČE

Děti šly k holiči. Je tu víc zákazníků, nebo holičů? Je na obrázku víc nůžek, nebo hřebců? Zkus to odhadnout, a pokud už umíš počítat, spočítej to.










Který holič je nejvyšší? A který nejmenší? Která židle je nastavená nejvýš? Co na obrázek nepatří a proč?

Najdi, kam se schovala...



- modelování spirál

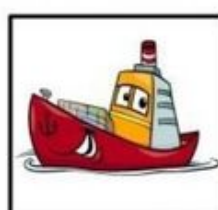
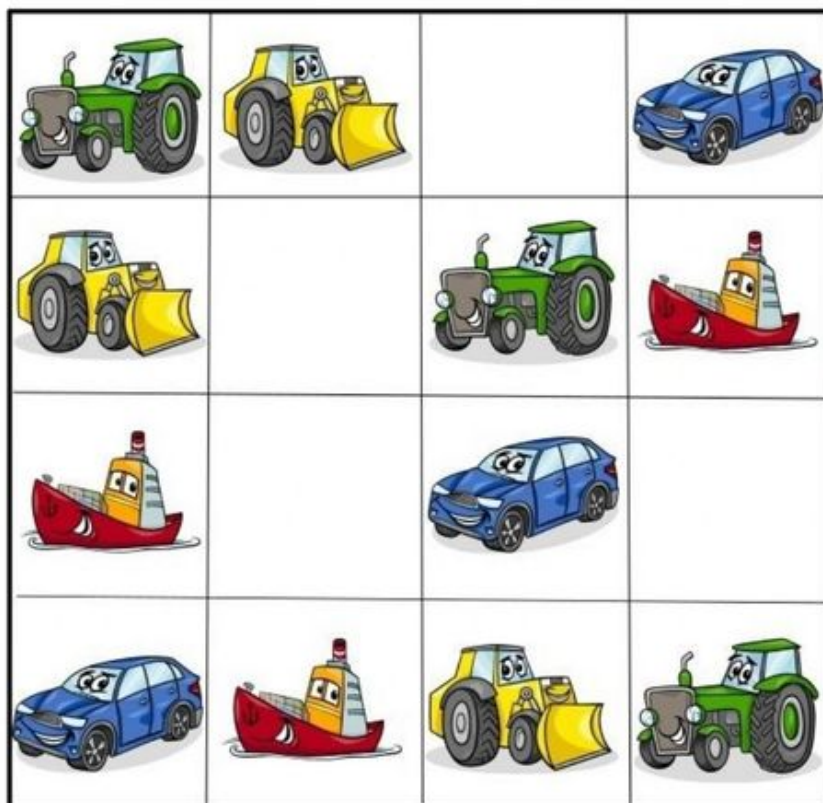


		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5	6

Match the things which goes along with the occupation.



Sudoku



Další činnosti: upečte s dětmi opravdové housky
nechte je udělat vám zeleninový či ovocný salát
zapojte je cíleně do domácích prací
vyrobte si kuchařskou čapku

Shrnutí

ROZVÍJENÁ OBLAST	komunikač. schopnosti	hrubá motorika	výtvarné aktivity	jemná motorika	mat. pregramotnost	zrakové a sluchové rozlišování	čtenářská pregramot.
KONKRÉTNÍ AKTIVITY	<p>Báseň, písně, říkadla</p> <p>Rozhovor s rodiči</p> <p>Poslech a následná reflexe písně</p> <p>PL co kdo dělá a čím</p> <p>popisy obrázků</p> <p>hádanka kuchař</p> <p>popis dopravních prostředků</p> <p>logo. hra - zvuky motorů</p> <p>u holiče + logické myšlení</p>	<p>pantomima</p> <p>na poštáka</p> <p>na policistu</p> <p>hýbáčky</p> <p>letadla - zpevňovací průprava</p>	<p>kresba charakteristických znaků</p> <p>vymalování</p> <p>švadlenky a krejčí</p> <p>výroba náčiní pro údržbáře</p>	<p>vystřihování geometrických tvarů</p> <p>vymalování - korekce správného úchopu tužky</p> <p>švadlenky a krejčí zatloukání hřebíků</p> <p>modelování spirál (kudrlin)</p> <p>pletení housek</p> <p>výroba salátu</p> <p>grafomotor. - míchání jídel - kadeřnic</p>	<p>pojmenování geometrických tvarů</p> <p>grafická nápodoba geometrických tvarů</p> <p>určení počtu lopat v PL</p> <p>dokreslování obrázku - osová souměr.</p> <p>počítání koláčů</p> <p>trénování psaní číslic</p> <p>u holiče - procvičování pojmů vyšší nižší</p> <p>určení počtu výbavy</p> <p>sudoku</p>	<p>na poštáka míchám</p> <p>míchám těsto</p> <p>hledání dopravních prostředků</p> <p>najdi kam se ichtoval ptáček</p> <p>popis obrázků - zaměření na detaily</p> <p>poslech pohádek a veršovaných textů</p>	<p>poslech pohádky</p> <p>předvídaní konce</p> <p>reflexe příběhu</p> <p>rozvoj log. Myšlení</p>